



任务一 畅享在线交流

周末壮壮回老家给爷爷过生日，远在北京的哥哥无法赶回来。于是壮壮拨通了视频电话，让哥哥能够给爷爷送上生日祝福。

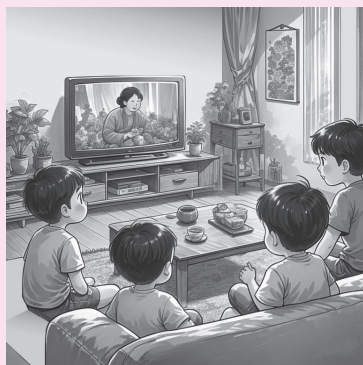


问一问

饭后，爷爷翻开了童年的照片，让壮壮了解到一些传统的交流方式。请问一问身边的长辈，他们以前的交流方式还有哪些？把你了解到的记录下来。



和外地的朋友通过书信进行交流



周末和小伙伴聚在一起看电视

面对面的口头交流：拨打固定电话交流：围坐在一起，听长辈讲过去的故事……



填一填

相比过去，现在的在线交流要方便得多。下面的场景分别呈现的是什么交流方式？请将下列选项填到对应的横线上，

A. 语音通话

B. 网络家庭社群

C. 视频通话

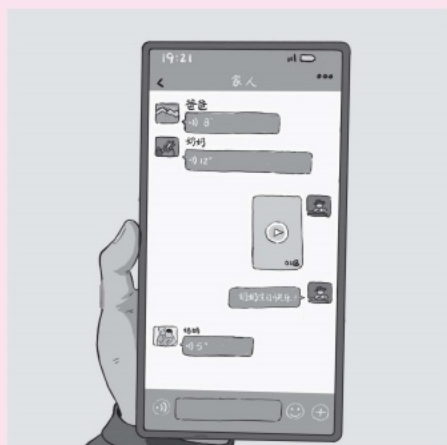
D. 电子邮件



除夕夜，壮壮和外公通过 C 分享节日烟花秀。



放学后，壮壮打开电话手表，用 A 与同学讨论春游分组。



今天是奶奶的生日，壮壮在 B 里为奶奶送上生日祝福。



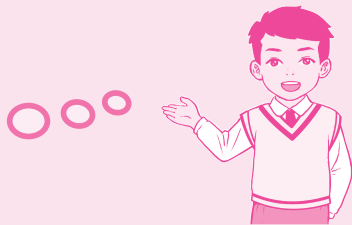
壮壮通过 D，向日报社投递保护母亲河研学活动的新闻稿。



说一说

在线交流给人们的生活带来了各种便利，你能说说还有哪些例子吗？

我知道，智慧救护车可以助力
医护人员通过视频交流实现急救
指导，及时对病人进行救治。



想一想

遵守社交礼仪能够帮助我们更好地与他人相处，建立良好的人际关系。以下案例中的做法是否恰当？若你认为恰当，请在“是否恰当”这一栏的空格中画一张笑脸。

案例	是否恰当
壮壮在家庭聚餐时主动放下平板电脑，专心和家人聊天。	😊
小花经常在班级群里发送与学习无关的文字和表情。	
小美在线学习时，遵守课堂纪律，不随意发言干扰课堂。	😊
小桂在网络论坛交流中，尊重他人，文明发言。	😊
小智经常向长辈发送网络表情符号，让长辈感到困惑不解。	
深夜壮壮仍在家庭群里频繁发消息问节日安排。	





做一做

结合案例和生活经验，总结在线交流时应遵守的礼仪。

1. 合适的时间：避开休息时段，学习时专注。
2. 合适的场合：不要在社群里讨论私人问题，在线课堂专注学习，不聊无关话题。
3. 合适的语言：使用礼貌用语，避免负面、歧视性或威胁语言。
4. 合适的行为：不乱刷屏，对分享信息负责。



议一议

请以小组的形式议一议，在线交流时，我们应该遵守什么原则？

尊重他人，清晰表达，适度使用表情符号，保护隐私，遵守平台规则……

在线交流时，虽然我们不一定能看到对方，但是对方是真实存在的。



任务拓展

进行一次网络调查，了解在线交流礼仪对网络社交的正面影响和负面影响，搜集相关案例并制作成“在线交流礼仪”宣传海报，在班级内展示。



填一填

你常用的网络社交平台有哪些？它们分别能实现什么功能？请填到下面的表格中。

名称	功能
微信	即时交流、浏览和分享朋友圈、订阅公众号、支付功能、小程序应用.....
抖音	录制、编辑并分享短视频;点赞、评论、分享，并关注喜欢的创作者;直播带货等
知乎	提问与回答、关注话题、参与互动、收藏与分享、在线直播问答等



想一想

结合个人经历及所见所闻，想一想网络社交平台的特点和作用分别是什么，把你的想法记录下来。

网络社交平台的特点：交互性强、用户参与度高、信息传播速度快。

网络社交平台的作用：社交功能、信息传播、商业推广、意见表达、知识分享。



练一练

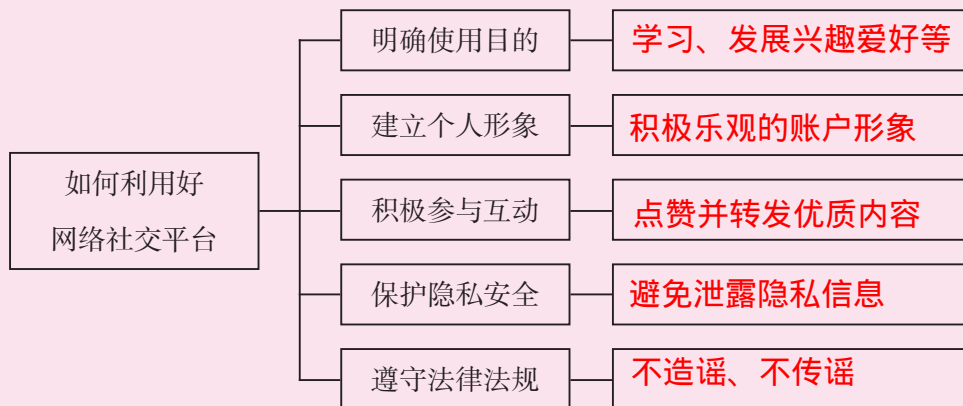
网络社交平台使用需合理。判断以下网络社交案例，若有不合理的使用行为请在括号里画“×”。

1. 小美的姑姑是一名职业画家，通过网络社交平台发布画作，有不少商家向其约稿。 ()
2. 有人为了博取关注，故意在网络社交平台发布假新闻。 (×)
3. 在某直播平台，某网红主播经常诱导老年粉丝打赏昂贵的礼物。 (×)
4. 壮壮的伯伯是一名村干部，经常到田间地头直播销售当地的优质农产品，带动家乡的经济的发展。 ()



议一议

针对以下几个方面，与同伴讨论应该如何利用好网络社交平台，将讨论的结果写在方框里。





知识卡

《未成年人网络保护条例》是我国出台的第一部专门性的未成年人网络保护综合立法，为未成年人在网络空间的健康成长提供坚实的法律保障。



做一做

不同的网络社交平台，对我们学习和生活的影响有好有坏。因此，我们要学会挑选好的网络社交平台。请填写网络社交平台推荐表，并与同伴分享。

网络社交平台推荐表	
网络社交平台名称	知乎
使用对象	<input checked="" type="checkbox"/> 小学生 <input checked="" type="checkbox"/> 中学生 <input checked="" type="checkbox"/> 成年人 <input type="checkbox"/> 老年人
内容形式	<input checked="" type="checkbox"/> 图文 <input checked="" type="checkbox"/> 视频 <input type="checkbox"/> 音乐 其他： <u>专家直播问答</u>
平台定位	<input checked="" type="checkbox"/> 学习 <input type="checkbox"/> 娱乐 <input type="checkbox"/> 交友 其他： <u>社交</u>
互动功能	<input checked="" type="checkbox"/> 点赞 <input checked="" type="checkbox"/> 评论 <input type="checkbox"/> 分享 其他： <u>话题分类与关注</u>
隐私安全	<input checked="" type="checkbox"/> 账号 <input checked="" type="checkbox"/> 密码 <input checked="" type="checkbox"/> 关联手机号码 其他： <u>用户IP属地显示功能</u>
推荐理由	一个集合了各种领域知识的宝库，可以从中获取有价值的信息。



任务拓展

在你推荐的网络社交平台上，进行一次传播网络社交正能量的活动。

发布信息。例如：发布宣传视频，号召大家帮助身边的残障人士。

传播网络社交
正能量活动

点赞分享。例如：将真实的好人好事信息进行转发。

留言评论。例如：对某一件事进行正面、公正的评论，杜绝网络暴力。



任务三 在线行为规范

壮壮和小美正在交流最近在线生活的苦恼：壮壮因为一边写作业一边看视频，未能按时完成作业，被爸爸妈妈批评；小美因为昨晚看学习视频到很晚，睡眠不足，导致今天上课打瞌睡了。



想一想

你觉得下面的做法合理吗？觉得合理的在括号里画“√”，不合理的画“×”。



自律上网，积极参加体育锻炼。

(√)



花费一整天的时间听网络故事。

(×)



边写作业边看在线娱乐视频。

(×)



规划在线学习方案。

(√)



写一写

回想一下自己平时的在线行为，哪些是做得好的？哪些是有待改进的？

做得好的：自觉控制上网时长；提前规划上网和学习时间；上网一会儿，休息一下眼睛。

做得不好的：容易被游戏和广告吸引，忘记上网学习；随意延长上网时间。



我能把握好在线时间，
不熬夜上网。

使用某些应用软件时，我
会开启青少年模式。



议一议

阅读以下案例，和小组同学讨论在线交流时保护个人隐私的重要性。

案例：小红喜欢在线分享自己的日常动态，无意中透露了学校、住址和每日行程等个人隐私。不法分子企图利用这些信息诈骗小红的家人，幸亏家人警觉，才避免了财产损失。

如果随意泄露个人隐私，生命和财产安全都会受到威胁，可能导致绑架勒索、骚扰欺诈、经济损失、信任破裂及法律后果。



1. 在网络社交平台上过度分享个人信息。 (会)
2. 设置隐私权限，只允许亲朋好友查看自己的动态，不随意添加陌生人为好友。 (不会)
3. 从官方应用商店下载经过严格审核的软件。 (不会)
4. 回复垃圾邮件或点击广告链接。 (会)
5. 将网络社交平台的账号密码告诉好朋友。 (会)



方法	做法
加强账号安全	定期更换密码，避免相同密码
保护设备安全	启用防火墙和杀毒软件，避免访问可疑网站
注意言行举止	不随意填写个人隐私信息，不公开个人周边信息



参与在线交流时，发布和转发信息已经成为常见现象。判断以下信息是否可以发布和转发，可以的在括号里画“√”，不可以的画“×”，并说说理由。



1. 发布个人**克服**困难的故事。 (✓)
2. 发布有关文化习俗的宣传视频。 (✓)
3. 转发未经核实的 **消息** 。 (×)
4. 转发受版权保护的文章及图片等。 (×)



网络不是法外之地，我们要对自己的言行负责，遵守法律法规。

发布和转发信息时，需要谨慎对待，确保内容的真实性、权威性和合法性等。



任务拓展

编制一份《在线行为指南》，向身边的人宣传并帮助他们健康、自律、安全、规范地使用网络，养成良好的在线行为习惯。



填一填

你了解注册账号的流程吗？请在横线上按顺序填入正确的选项序号。

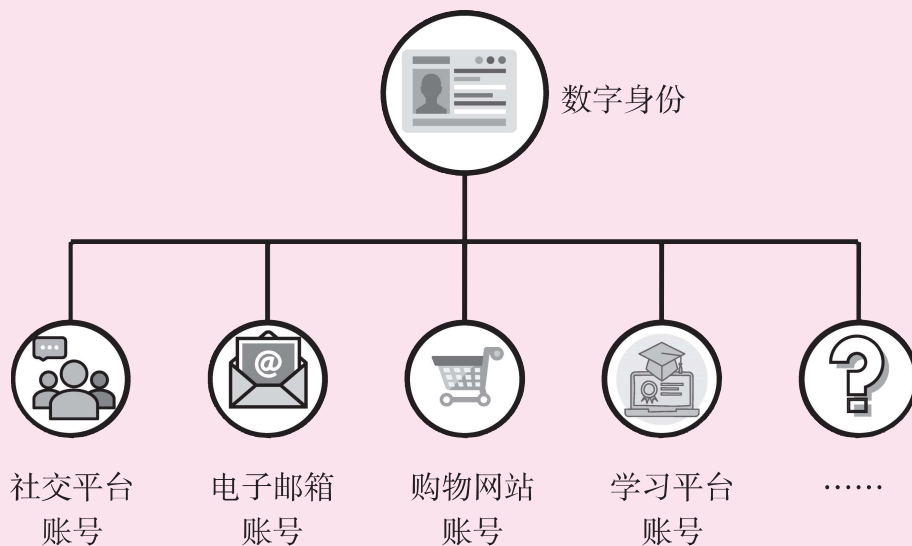
选项：①验证身份 ②完成注册 ③接受服务条款 ④填写注册信息

步骤：进入注册界面→④→①→③
→②→获得专属账号。



想一想

你拥有哪些数字身份？它们能被借用吗？



我拥有的数字身份：社交平台账号、学习平台账号。

数字身份能否被借用，我认为：不能被借用，有可能会被盗号，也会泄露个人隐私，造成信誉或财产损失等。



做一做

在数字世界中，个人数字身份与个人现实身份有着同样的信用价值，每一次网络行为都有可能影响个人数字身份的信用。判断以下案例，属于诚信行为的在括号里填“+1”，属于失信行为的填“-1”。

1. 妈妈对网络购买的商品进行了真实的评价。 (+1)
2. 网友发布虚假信息，转发不良内容。 (-1)
3. 壮壮因为每次都能按时还书，所以获得图书馆免押金数字借书卡。 (+1)
4. 网络商家销售商品的质量与描述相符，获得很多好评，并入选“好物榜”， (+1)
5. 小花的邻居擅自在网上发布他人的信息，侵犯了他人的隐私权，被要求道歉。 (-1)



想一想

数字身份具有唯一性和信用价值。写一写我们应该如何提升数字身份的信用价值。

1. 要确保提供给网络上的信息都是真的，不能说假话。
2. 在网上要做一个讲文明的好学生，不乱说话，不骂人，要尊重别人，友好地和他人交流。
3. 要保护好个人信息，不要泄露账号密码等隐私信息。
4. 不要随便点击陌生的链接。
5. 在网上要积累好的信用。比如在网上平台学习时，要认真完成作业，不要偷懒。